Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

Su niña Paulette Helena en los encuentros en el hogar participo de las actividades. en los encuentros comunitarios se relaciona con otros niños, le gusta escuchar a los adultos presentes. le gusta jugar con los materiales propuestos y disponibles para cada encuentro.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Su niña utiliza el lenguaje corporal y gestos para comunicar sus necesidades e intereses, expresa sentimientos y emociones a través de su cuerpo. realiza rayados o garabatos. Tambien es tranquila. y respetuosa

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Se le recomienda a la madre seguir proporcionando un ambiente adecuado donde ella pueda expresarse de diversa manera utilizando el juego como herramienta fundamental para un adecuado desarrollo físico y emocional.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

Se observa que la niña Johanyelis le gusta interactuar con otros niños y adultos, muestra interes en las relaciones sociales, le gusta manipular objetos explorar su entorno se expresa con su cuerpo

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña expresa sus necesidades con frases y palabras claras.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Se orienta a la familia a fortalecer el proceso del desarrollo del lenguaje con la finalidad de que la niña pueda expresar mas claro sus necesidades

BIENESTAR FAMILIAR

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A la niña Lyra le gusta escuchar atenta a todo lo que se le dice se observa en los encuentros en el hogar, también balbucea y responde con alegría ante los cantos y apoyos

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Se comunica con gestos de alegría cuando se le hablan y cuando quiere que la carguen mira atenta a la mamá, papá y abuelo abuela, etc y mueve su cuerpo esperando respuesta.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Se le recomienda a la familia fortalecer por medio de las actividades todas las destrezas, habilidades y capacidades